

# 曾梅千禧學校

## 學校周年計劃

2014 至 2015 年度

# 目錄

- (一) 辦學理念
- (二) 各發展委員會及各科關注事項及計劃內容
  - 1. 學校發展委員會
  - 2. 學教發展委員會
  - 3. 校風及學生發展委員會
  - 4. 各科

## 辦學理念

本校秉持陽光教育的理念辦學，陽光教育的精神在於自強不息、與時並進；在於勇於開拓、精益求精。我們相信孩子是學習的主體，要在情感上以關懷的態度、讚賞的方法及成功的經歷來引導他們作愉快有效學習，並從學習中培育及啟發他們的創意。我們期望孩子在愉快及創意的學習環境中成長，將來在生活上能勇於嘗試、敢於創新、力求進步。在我們提供博雅教育的基礎上，讓一代一代的學生成為知識廣博、品德高雅，有智慧，有創意的人才；在待人接物上，既能創新應變，又能自信、合群，既能照顧自己，又能服務他人、貢獻社會，回饋香港及國家。

# 曾梅千禧學校

學校周年計劃

2014 至 2015 年度

## 關注事項

1. 推動閱讀，提升學生語文及自學能力
2. 優化行政、評估機制，促導學校發展
3. 提升老師專業發展

**關注事項 (學校): 2. 優化行政、評估機制，促導學校發展**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化資訊儲存系統	2.1.1 優化內聯檔案存取系統及權限	- 80%行政組長認為資訊儲存系統優化後，有助提升工作效能。	- 校本問卷 (各行政組長)1	6月-7月	周雯標	/
	2.1.2 優化學校程序手冊及運用			9月	委員長及行政組長	/
	2.1.3 整理老師學歷資料			9月	周	/
	2.1.4 制定收集新入職老師文件總覽			8月中至下旬	周	/

**關注事項 (學校): 3. 提升老師專業發展**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升行政人員的工作效能	3.1.1 行政工作重組	- 校長及委員長認為行政人員的工作效能有提升。	- 考績 - 日常觀察	全學年	陳校長、鄧校長、雯	/
	3.1.2 委員會加入不同基層成員反映意見			全學年	陳校長、鄧校長、雯	/
	3.1.3 舉辦行政人員實務性工作坊			8月、6月	周、教師發展組	/
3.2 提升班級經營的技巧，調整學生學習狀態	3.2.1 加強級本群組的溝通及支援	- 80%教師認為級本群組及雙班主任的安排有助班級經營，並提升學生學習狀態。	- 校本問卷 (教師) 2	全學年	徐、級本組	/
	3.2.2 有效發揮雙班主任的角色			全學年	徐、級本組	/

關注事項 (委員會): 1. 營造團隊精神						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教師凝聚力	1.1.1 舉辦級本聯誼活動	- 80%教師認為級本聯誼活動有助加強教師凝聚力	- 校本問卷 (教師) 3	級會時段、12月、6月	周、級本組	/
1.2 加強教師讚賞文化	1.2.1 從不同平台發放對教師工作表現的肯定	- 75%教師認為學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。	- EDB 持分者問卷 (教師) No.20	全學年	陳校長、鄧校長、行政組長	/
1.3 營造級本關愛文化，有效執行級務	1.3.1 加強各級任的級本團隊合作精神	- 75%教師認為級本關愛文化已營造，並能團結級任有效執行級務。	- 校本問卷 (教師) 4	全學年	徐、級本組	/
	1.3.2 加強各級任關愛學生的學習狀態			全學年	徐、級本組	/

其他組本關注事項：

### 家長資源管理組

關注事項 (組本): 1. 加強家長教育						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 營造家長群閱讀氛圍	1.1.1 設立家長喜閱大使	- 80%曾參與的家長認為活動提升了她們對閱讀的興趣	- 家長聚會時作口頭回饋及問卷調查	全學年	珊雯威	/
	1.1.2 推行喜閱伴讀計劃					
	1.1.3 舉辦說故事技巧工作坊					
	1.1.4 推行好書好文章分享					
1.2 建立家長學習社群	1.2.1 舉辦家長義工茶	- 80%曾參與義工茶座的家長，能學習不少於一項技能或知識	- 家長義工問卷調查 (6月)	5次 (逢雙月第一個星期三下午)	珊、鄧校長、雯	/

## 學校外務組

### 關注事項 (組本): 1. 吸納優質生源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 拓展優質幼稚園網絡	1.1.1 舉辦幼稚園及家長到訪活動	- 全年報名到訪本校幼稚園及家長人數超過 500 人次 - 與最少兩間優質幼稚園作交流聯繫活動	- 統計參觀人次 - 校展會會議檢討	9月-7月	雯	/
	1.1.2 聯繫優質幼稚園					

### 關注事項 (組本): 2. 提升學校於社區的知名度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強推廣本校特色	2.1.1 透過刊物、校網，加強介紹本校特色	- 80%受訪的幼稚園家長認為透過刊物、校網或本校活動能加強了解本校特色	- 檢視刊物、校網 - 與幼稚園家長交談 - 校展會會議檢討	9月-7月	雯黃威迪	/
	2.1.2 邀請幼稚園家長及學生參與本校活動			9月-7月	雯	/

## 科技資訊組

### 關注事項 (組本): 1. 建立聯校資訊交流平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 整固交流平台硬件配置	1.1.1 安裝硬件	- 兩校成功連線，能從李校伺服器存取資料 - 兩校成功作學科資料分享	- 觀察、實際運作	8月	標志 (兩校資訊科技統籌)	\$23,100
	1.1.2 設定系統					
	1.1.3 測試連接					
	1.1.4 設定權限					
1.2 培訓老師善用交流平台	1.2.1 舉辦教師工作坊 (1-2 次)	- 80%教師認為資訊科技工作坊具實用性，能令他們有效使用兩校交流平台，促進教學或行政工作推展	- 校本問卷 (教師) 5	9月-12月	標妍科	/

## 校園管理組

### 關注事項 (組本): 1. 善用學校資源，優化資產管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 節省紙張開支	1.1.1 優化印製文件用紙格式	- 全年用紙情況(訂紙量及費用)較去年少5%	- 對比去年與本年度的訂紙量及開支	全學年	東、 校務處	/
	1.1.2 改善傳卷方式					
1.2 加強環保紙及廢紙回收	1.2.1 設置固定回收位置及分類指示	- 環保紙能有效回收並循環再用	- 定期檢視回收情況	全學年	東鵬筠雪 丁	/
1.3 減省恒常用品開支	1.3.1 訂購乾布取代課室板刷	- 全年購買板刷的開支較去年購買乾布少10%	- 對比去年與本年度板刷與抹布的開支	全學年	東、 校務處	/
1.4 減省電費開支	1.4.1 定期清洗冷氣機及隔塵網	- 全年電費開支較去年少5%	- 對比去年與本年度的電費開支	全學年	東鵬筠雪 丁	/
	1.4.2 定期巡查全校冷氣使用情況					
	1.4.3 教員室冷氣開關設區域問責制					
	1.4.4 優化開啟冷氣指引					
1.5 優化學校傢具盤點系統	1.5.1 為學校桌椅加上校徽、點算數量及紀錄	- 完成加上校徽，並作點算及紀錄	- 檢視課室枱椅 - 檢視盤點紀錄	全學年	東昌科	/

## 學生完善生活組

關注事項 (組本): 1. 完善程序系統						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化處理學生受傷程序系統	1.1.1 制定明確處理學生受傷步驟	- 80%教師認為優化後的處理學生受傷程序系統較以往清晰，有助處理受傷學生	- 校本問卷 (教師) 6	9月	余	/
	1.1.2 於學期初舉行教師會議/工作坊			9月	余	/
1.2 制訂呈報傳染病程序系統及校本處理方法	1.2.1 制定校務處通報傳染病步驟	- 完成制定有關程序，且教師認為新制訂的呈報傳染病程序系統及校本處理方法有助及早發現學童患病情況及減低傳染機會	- 級會檢討	9月	余	/
	1.2.2 制定校本防疫措施			9月	余	/
	1.2.3 優化處理病童程序			9月	余	/

關注事項 (學校):1.推動閱讀，提升學生語文及自學能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 營造校園閱讀氛圍，推動學生閱讀	1.1.1 延長喜閱普及借書周期，讓學生增加在家閱書時間	70%老師認為校園能營造閱讀氛圍，推動閱讀。  60%學生喜歡今年度的閱讀計劃。  70%學生經常在課餘閱讀課外讀物。	校本問卷 (教師)1 (學生)2  持分者問卷	全學年	雯、威及班主任	/
	1.1.2 舉辦多元化閱書活動，吸引學生借書			全學年	雯、威	小禮物
	1.1.3 增加獎賞級別，鼓勵學生借書(失驚無神恭喜你/讚賞卡/頒發借書量獎狀)			全學年	閱讀組	獎勵卡、小禮物、獎狀
	1.1.4 優化教師閱讀分享活動			全學年	威及班主任	/
	1.1.5 優化長假期閱讀計畫			聖誕節、農曆新年、復活節	威	小禮物
	1.1.6 喜閱伴讀(小一二演閱閱讀時段抽離伴讀英文圖書)			全學年	雯、威	/
	1.1.7 設立機制，加強對星級閱讀學生的鼓勵與支援，提升閱讀量			全學年	雯、威	獎狀、小禮物、聚餐
	1.2.提升學生閱讀興趣			1.2.1 增購富趣味的圖書(喜閱、多元、圖書館)	70%學生覺得閱讀是有趣味的。	抽樣訪問學生
1.2.2 讀書會(全年4次，對象:圖書管理員)		九月、十一月、二月、四月	威	/		

	1.2.3 建立選書資料庫			12月、6月	閱讀組	/
	1.2.4 舉辦全年兩次書展			9月、1月	閱讀組	/
	1.2.5 舉辦文化日: (全年2次, 考試後)			12月、6月	雯、威	/
	1.2.6 作家到校分享會, 透過 IQ/ 謎題/播片, 推介一系列書(尋寶記/黑白貓/偵探類書)			12月、6月	雯、威	邀請作家到校
	1.2.7 帶學生到北區圖書館借書			12月、6月	雯、威	/

**關注事項 (學校):2 優化行政、評估機制, 促導學校發展**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化成績分析機制以促進學習	2.1.1 善用考測成績數據, 分析學生強弱項供各科應用。	80%科主席認同數據及分析結果有助了解學生的學習表現	校本問卷(教師)	考測後三星期內	葉、匡、浚	/

### 關注事項 (學校): 3.提升老師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升教學效能及完善課堂設計	3.1.1 每節課堂必須有實作/寫的時間，如:計算、實驗、造句、寫字	70%教師認為優化課堂(增加實作時間及小結總結)能提升教學效能及完善課堂設計。	校本教師問卷	全年	美、科主席	/
	3.1.2 每節課堂必須有小結及總結，於課堂完結前5分鐘作總結、提問、佈置家課、照顧學生			全年	美、科主席	/
	3.1.3 安排科本觀課科主席於上下學期編訂觀課時間表	70%教師認為科主席觀課能提升教學效能及完善課堂設計。		全年	美、科主席	/
	3.1.4 科本修訂觀課表並於學期初向科任講解科本要求，並於課堂中落實	80% 教師認為科研觀課有助提升教學效能。		九月	美、科主席	/
	3.1.5 訂定各科自統、查簿導向，並於自統前與科主席講解是次自統重點	80% 老師認為相關分享能幫助進行德育培訓工作		十二月/五月	美、科主席	/
	3.1.6 優化科研目標、流程、行政配套			全年	玉、恩	/
	3.1.7 提升教師進行德育培訓的技巧			上下學期各一次	玉、恩 校風組	/
3.2 透過科核心及核心會議的設立，推動科務發展	3.2.1 設立中英數各級科核心，協助推動科務	70%受訪老師認為科核心機制對科務發展有幫助	校本教師問卷	全年	美、科主席	/

	3.2.2 每月召開科核心會議，檢視各級課程縱向發展			全年	美、科主席	/
3.3 支緩新教師，提升教學效能	3.3.1 全年舉辦八次新入職老師工作坊	80% 新老師認為主辦新入職專題工作坊能支援新入職教師提升教學效能	持份者問卷 (教師)	全年	玉、恩	\$300
	3.3.2 簡化新老師閱簿回饋方式	80% 新老師認為閱簿回饋能支援新入職教師提升教學效能				
	3.3.3 優化新老師個人學習檔案					
	3.3.4 師兄師姐同行計劃	80% 新老師認為制定新老師達標進程能支援新入職教師提升教學效能				
	3.3.5 安排新同事多觀摩有經驗老師課堂					
3.4 營造教師閱讀氛圍	3.4.1 續辦曾梅文化沙龍，推動閱讀、音樂等藝術文化	80%受訪老師認為參與文化沙龍能開闊文化、藝術視野，能營造教師閱讀氛圍。	持份者問卷 (教師)	全年	玉、恩	\$2000
3.5 開拓教師視野	3.5.1 於聯校佛山深度遊前置工作中分享有關資訊	80% 老師認為聯校佛山深度遊能開拓教師視野	持份者問卷 (教師)	全年	玉、恩	\$300
	3.5.2 定期向各科推介有關校外進修資料	80% 受訪老師認為參加校外教師進修能開拓教師視野	訪問教師	全年	玉、恩	
	3.5.3 設立教師進修園地	60% 受訪老師曾到教師進修園地閱覽資料	訪問教師	全年	玉、恩	

其他組本關注事項：

遊學組

關注事項(組本)：1 優化遊學課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 開創六年級台灣遊學課程	1.1.1 開發新的景點及學習元素，設計五日四夜學習課程	(如成行) 70%教師認為新行程學習元素對焦目標 80%學生對學習內容感興趣	問卷調查(教師) 問卷調查(學生)	7月考察 8-12編寫新課程	周玉華、 陳意文	7月行前考察團
	1.1.2 規劃相關的影子、多元等周邊課程	(如未能成行) 出現台灣學習課程的文件	檢視相關文件			7月行前考察團
1.2 優化行政規劃	1.2.1 優化開支預算。	完成相關指引及文件	檢視各級課程工作計劃表	8月	周玉華、 陳意文	
	1.2.2 制定各級藥物處理機制		檢視各級檢討會會議記錄			
	1.2.3 每級設立種子老師協助推行課程					
1.3 優化課程檢視	1.3.1 優化各級設置遊學檢討會議。	70%教師認同檢討會及分享會有助檢視本年遊學課程	問卷調查(教師)	各級遊學後2星期內進行	周玉華、 陳意文	
	1.3.2 優化遊學分享會主題及相關分享指引。		檢視各級遊學會議記錄			

## 多元課程組

關注事項 (組本): 1. 配合校本課程發展需要, 優化各級課程內容						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 整合各級多元課程	1.1.1 規劃「放眼圖情」P4-6 課程, 鬆綁五六年級級周會安排	80% 老師認同整合各級的多元課程內容更切合學生所需	校本問卷	九月	偉	/
	1.1.2 整合「科學科技」P1-6 課程, 疏減常識科緊迫課節的壓力	超過 50% 學生把多元課程列為首三個喜歡科目之一		全年	偉恩	/
	1.1.3 加入新學習元素, 優化趣味英語及戲劇課程			全年	偉華東	/

## 評估促進學習組

關注事項 (組本): 1. 優化測考機制						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化閱卷程序及考卷檢討跟進	1.1.1 測考先傳答案卷, 減少學生卷出錯	完成相關指引及文件	檢視檢卷表及檢卷報告	全年	美、科主席	/
	1.1.2 答案卷、學生卷及調適卷最後版本交閱卷主任	各科科任試後進行學生弱點之鞏固教學	檢視科核心會會議紀錄	全年	美、科主席	/
	1.1.3 各科閱卷主任互相審閱最後版本	80% 教師認為新措施能有效優化測考機制	校本問卷(教師)	全年	美、科主席	/
	1.1.4 修訂考卷檢討表, 加 40 以下人數一欄			全年	美、科主席	新檢卷表
	1.1.5 制訂機制, 各科於核卷後要針對學生弱點進行鞏固教學				全年	美、科主席

## 科本組

### 關注事項 (組本): 1. 促導科本發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動及協調各科科本發展	1.1.1 召開全年三次科主席會議	80%科主席認為科本組的策略有助推動科本發展	校本教師問卷	八月/十二月/五月	美	/
	1.1.2 訂定科會及科核心會議、次數、日期及會議議程			九月	美、科主席	/
	1.1.3 檢視各科測考及 TSA 表現及各科課程落實情況並適時作出跟進			十二月	美、科主席	TSA 報告
	1.1.4 針對各科各級需要，適時安排及協調補底			全年	美、科主席	
	1.1.5 透過課研觀課，了解各科各級課程發展並給予各科各級意見以完善課程			全年	美、科主席	

曾梅千禧學校      2014-2015 年度      周年計劃書  
校風及學生發展委員會

關注事項 (學校): 3. 提升老師專業發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 優化訓輔系統，提升同儕發揮訓輔能量	3.1.1 各級設級訓輔支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認為自己有能力處理/輔導學生行為問題</li> <li>- 持分者問卷中「訓輔工作能配合學生成長需要」平均數值維持 4.3 分或以上</li> <li>- 按獎懲制度執行，學生違規次數比上年度減少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本問卷（教師）1</li> <li>- EDB 持分者問卷（教師）No.46</li> <li>- 違規紀錄</li> </ul>	全學年	級訓輔	/
	3.1.2 規劃「老師密語」時段，安排老師擔任生命導師，引導學生成長			全學年	偉	/
3.2 提升教師照顧學生個別差異的技巧	3.2.1 學期初新入職教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師認同認識到更多校本照顧讀障學生的策略</li> <li>- 70%老師認同有運用相關策略於照顧讀障學生學習方面</li> </ul>	- 校本問卷（教師）2	8 月 至 9 月	祖	
	3.2.2 安排 SEN 及言語個案檔案資料分享會			9 月	祖、社工	
	3.2.3 安排專家教師講座			11 月 至 2 月	祖、 教育心理學家、 言語治療師	

關注事項 (委員會): 1. 建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化班主任對學生品德及情感支援角色	1.1.1 每月安排會議，讓演閱組長與級訓輔及班主任加強聯繫。	- 級長及級訓輔認為班主任支援學生需要的能力有提升。	- 會議檢討 - 觀察	全學年	偉、華	購買參考書籍 \$500
	1.1.2 增設演閱延伸課程	- 80%老師具信心培育學生品德及正面價值觀。	- 校本問卷(教師)3	全學年	華、演閱組	/
1.2 提升學生投入感及成就感	1.2.1 優化 TGS 獎勵卡，使學生積極參與校園生活的學習與活動	- 75%家長認為「獎勵卡」計劃能推動學生積極參與校園生活的學習與活動	- 校本問卷（家長）4	全學年	偉、課外活動組	/
	1.2.2 設好人好事榜，定期表揚有好品行或好行為的學生	- 持分者問卷中「我對學生成長支援的觀感」整體平均數值提升至 4.2 分或以上	- EDB 持分者問卷（學生、家長、教師）	全學年	偉、強	/
	1.2.3 優化軍團組織，培育學生領導才能					
1.3 引入外間優質資源，加強品德培育果效	1.3.1 為不同持分者提供資訊，包括安排老師/學生/家長工作坊	- 老師、家長認同工作坊能幫助他們教導學生善用電腦網絡，加強培育果效	- 活動問卷	11月 2月	偉、社工	
1.4 提升學生友善有禮態度，服從師長	1.4.1 配合校本輔導活動計劃，培養學生學習「服從」及「禮貌」	- 持分者問卷中「同學尊敬老師」平均數值達 4 分或以上。	- EDB 持分者問卷（學生）No.22 - APASO	全學年	偉、輝、社工	

	1.4.2 改善老師當值編制，讓學生在課餘時間亦得到充分的指導	- APASO 問卷七個範疇的表現均比去年有進步				
1.5 推動學生熱心服務、助人為樂的精神	1.5.1 與非牟利機構合作舉辦賣旗活動，全年兩至三次，提升親子義工服務的精神	- 每次報名參與各項義工服務活動人數達全校學生人數15% - 從活動觀察見參加者投入參與，表現熱心積極	- 統計 - 工作人員觀察	上、下學期各一次	嘉、翠、宛	
	1.5.2 參與社區或政府單位舉辦的募捐活動，讓學生學習幫助有需要的社區人士			全學年	嘉、翠、宛	定期留意社區資訊

## 其他組本關注事項：

### 課外活動組

關注事項 (組本): 1. 發展校本藝能， 啟發和培養學生不同潛能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 配合術科發展，培養學生不同潛能	1.1.1 協調藝墟，規劃活動時間表及次數	- 在小息及課後平台，重新規劃訓練或同樂活動以培養學生不同潛能	- 活動規劃表 - 校本問卷(體育科)	全學年	輝	/
	1.1.2 聯繫體育科，優化小息及同樂日活動				輝 / 智	/
1.2 增加表揚平台營造氛圍，激發學生潛能	1.2.1 定時統計各級校外活動獎項，連繫 TGS 獎勵卡計劃	- 全年不少於 3 次進行校網、大演閱及板報表揚藝能傑出表現的學生，營造同學參與不同藝能活動氛圍	- 觀察、組檢討	全學年	課外活動組 偉	/
	1.2.2 利用校網、大演閱及板報表揚藝能傑出表現的學生			全學年	輝 / 穎	\$500
關注事項 (組本): 2. 統籌術科活動，營造學校關愛氣氛						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 利用小息及試後活動平台，建立師生關係	2.1.1 聯繫各科，於小息、節慶假期前或試後增設師生表演及同樂活動	- 持分者問卷中「我最喜愛學校」平均數值比去年有所提升	- EDB 問卷持分者問卷(學生) NO.23	全學年	輝	/

## 演閱組

### 關注事項 (組本): 1. 優化及重組藝墟演出項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化藝墟組織架構	1.1.1 組員由全體音樂老師擔任 加強音樂演出文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 內容包涵 60% 音樂元素</li> <li>- 視覺藝術佔 25%</li> <li>- 表演藝術佔 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生及演出者反應</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	全學年	音樂科全體老師	
	1.1.2 重整演出項目和時間表					
1.2 培養表演文化	1.2.1 增設禮堂演出平台，解決因天氣影響演出的障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 演出機會加多 15%</li> <li>- 演出水平提升</li> <li>- 演出者人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 半年作一統計</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	全學年	華	外置硬碟 \$600
	1.2.2 透過「演藝大使」培訓，增強學生對表演項目的認識，學會欣賞					
	1.2.3 推行「舞台演出大賞」計劃					

## 社會服務組

### 關注事項 (組本): 1. 引導學生認識及關心社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對社會的關注	1.1.1 定期校園電台廣播	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% 同學認為電台廣播及資訊宣傳有助加強他們認識及關心社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本問卷(學生)5</li> <li>- 工作人員觀察</li> </ul>	全學年	嘉翠苑	
	1.1.2 與校風、演閱組成關注組，多發掘社會動態					

## 學生支援組

### 關注事項 (組本): 1. 照顧學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升邊緣學生成績	1.1.1 優化支援學生成績平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40%參加學生成績有進步</li> <li>- 40%參加學生交齊功課方面有進步</li> </ul>	(1)成績統計：最近兩個學期學生於各科所得總平均分及名次作檢視項目  (2)欠交統計： a.中期檢討：比對本年上學期與去年上學期欠交記錄 b.終期檢討：比對本年上下學期總欠交次數與去年總欠交	每半年一次 (1月及6月)	祖、社工、評估促進學習組	成績及交齊功課進步獎項獎品 (\$900)
	1.1.2 追蹤參加者成績及欠交情況					
	1.1.3 優化功輔班獎勵方式					
1.2 優化資優課程	1.2.1 多元化甄選過程	- 比前減少學生錯配情況	會議檢討	9月	美、資優組導師	
	1.2.2 課程延續性	- 先招收去年曾參加各課程組別學生，加強培育果效		9月至4月		
	1.2.3 增加比賽及參觀的機會	- 安排學生參加比賽或參觀展覽	資優組統計	全年		
	1.2.4 肯定學生的表現	- 設證書表揚優秀表現同學	會議檢討	六月	美、資優組導師	

	1.2.5 成績發佈及作品結集	- 結集學生佳作成書，作展示及課程學習記錄	檢示《曾梅小荷集》	六月		\$13000
1.3 擴闊及優化各學習小組的支援	1.3.1 加入專家支援	- 70%家長認為平衡課程有助他們在家中延續子女訓練 - 50%家長有參與觀察言語治療課	- 小組問卷調查 - 家長觀課記錄 - 社工觀察學習小組運作情況	全年	EP、ST、 祖、社工	\$16350
	1.3.2 增加家長學習平台	- 全年為家長提供不少於3套家中訓練教材 - 50%家長有於家中助子女進行延續練習	- 小組問卷調查 - 社工觀察		EP、祖、 社工	
	1.3.3 繼續提供有關區內資源訊息	- 為家長提供不少於2次校外資訊			祖、社工	

關注事項(學校)：1. 推動閱讀，提升學生語文及自學能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過閱讀，提升學生理解能力	1.1.1 優化一至三年級各單元「聲入心通」教學策略	80%一至三年級科任認為學生理解能力有提升	備課會檢視	全年進行	慧、嫻、美/	
	1.1.2 每單元提供延伸閱讀篇章			全年進行	各科任	科任編訂各單元延伸篇章
	1.1.3 一至三年級各單元提供延伸佳詞閱讀篇章					
	1.1.4 學生完成每單元之自習篇章			全年進行	各科任	/
1.2 提升學生寫作能力	1.2.1 二年級與教育局中文科課程發展組合作，優化二年級寫作教學	80%二年級科任認為學生寫作能力有提升	備課會檢視	全年進行	二年級科任	/
1.3 提升學生自學能力	1.3.1.各級於長假期提供延伸閱讀名篇(全年最少六篇)	80%一至三年級科任認為學生自學能力有提升	教師問卷調查 1	長假期進行	各科任	科任編訂各級延伸閱讀名篇

關注事項(學校)：2. <u>優化行政、評估機制，促導學校發展</u>						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化單元檢討	2.1.1.修訂單元教學備課表，並於每進行單元教學時進行即時檢討及改善	完成各單元檢討	檢視各單元檢討紀錄	學期初	慧、嫻、美	/
2.2 釐清科本觀課要求	2.2.1 訂定科本要求，優化觀課表格	80%教師認為清楚科本觀課要求	教師問卷調查 3	學期初	慧、嫻、美	/
2.3 提升統改寫作卷的公平性	2.3.1 統改前先由科任初步評審，把全班試卷分為高、中、低三疊，讓統改老師多一個評分指標作參考	80%教師認為此方法能提升統改寫作卷的公平性	教師問卷調查 4	全年進行	各科任	/
2.4 完善測考擬題及檢討制度	2.4.1 修訂測考擬題指引及學生表現的統計方法	完成修訂「默書、統測及考試模式指引」及「學生表現統計表」，於科會講述及派發	檢視試卷及試卷檢討報告的質素	全年進行	慧、嫻、美	/

關注事項(學校)：3. 推動教師專業發展，提升教學效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升教師科本知識	3.1.1 科主席於學期初的科會中派發與科本知識相關的資料如「思維層次與閱讀力測試關係表」、「實用文範本」、「漢字部首讀音表」、「各級古詩文語譯及詳解」(電腦 O drive 路徑)	80% 教師認為學期初的科會中派發與科本知識相關的資料能提升科本知識	教師問卷調查 5	學期初	慧、爛、美	/
	3.1.2 邀請嘉賓到校舉辦相關講座	80% 教師認為邀請嘉賓到校舉辦相關講座能提升科本知識	教師問卷調查 6	全年進行	慧、爛、美	購買紀念品

關注事項(科本)：1. 照顧個別差異						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生學習水平	1.1.1 於課業中提供拔尖、延展性學習	80%的課業中有提供拔尖、延展性學習	檢視各級課業	全年	各科任	/
	1.1.2 於單元設計中設定不同思維層次的提問，並於教學計畫內以不同符號作標示	80%的單元設計中設定不同思維層次的提問，並於教學計畫內以不同符號作標示	檢視各級單元設計	全年	各科任	/
	1.1.3 各級考卷中滲入語基題型	80%的考卷中滲入語基題型	檢視各級考卷	全年	各科任	/
關注事項(科本)：2. 銜接升中課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓學生能更容易過渡中學課程	2.1.1 於四至六年級加一個文言文單元教學	80% P.4-6 教師認為有助學生過渡中學課程	各級備課會檢討	全年	四至六年級科任	/

**TSANG MUI MILLENNIUM SCHOOL**  
**Annual School Plan 2014-2015 – English**

**Panel Heads : Barley, Cecily, Rachel**

<b>Major Concern (Subject-based) : <u>1. To enhance students' ability of writing</u></b>						
<b>Objectives</b>	<b>Strategies/ Tasks</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People Responsible</b>	<b>Resources</b>
1.1 Strengthen students' language use in writing	a. Reinforce grammar teaching. b. Introduce post-writing task (error-corrections/ creative ideas/good work appreciation) c. Introduce bonus point in marking scheme.	✧ 60% of students can use a range of vocabulary and sentence pattern in writing tasks. ✧ 60% of teachers agree that Ss can write in better language.	✧ Students' performance in assignments and exams ✧ Book checking ✧ Mid-term and final evaluations ✧ Stakeholder Survey	a-d. Whole year	a-d. All subject teachers	

**Major Concern (Subject-based) : 1. To enhance students' ability of writing**

Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources																		
1.2 Enrich students' ideas in writing	<p>a. Develop picture writing vertical curriculum.</p> <p>b. Reinforce post-writing task (e.g. good work appreciation, creative ideas...).</p>	<p>✧ 60% of teachers agree that students have more ideas in writing.</p>	<p>✧ Students' performance in assignments and exams</p> <p>✧ Book checking (Writing Journal, Core Writing, Post-writing WS)</p> <p>✧ Mid-term and final evaluations</p> <p>✧ Stakeholder Survey</p>	a-b. Whole Year	a-b. All subject teachers																			
1.3 Reinforce students' writing speed	a. Set time limit for writing.	<p>✧ Students in different levels can write certain no. of words within a time limit.</p> <table border="1" data-bbox="667 858 1128 1123"> <thead> <tr> <th></th> <th>P.1</th> <th>P.2</th> <th>P.3</th> <th>P.4</th> <th>P.5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Time for Speed Writing (minutes)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Minimum numbers of words</td> <td>2 sentences</td> <td>30 words</td> <td>40 words</td> <td>50 words</td> <td>60 words</td> </tr> </tbody> </table>		P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	Time for Speed Writing (minutes)	10	10	8	8	5	Minimum numbers of words	2 sentences	30 words	40 words	50 words	60 words	<p>✧ Teacher's observation and mid-term and final evaluations</p> <p>✧ Book checking (Writing Journal)</p>	a. Whole year	a. All subject teachers	
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5																			
Time for Speed Writing (minutes)	10	10	8	8	5																			
Minimum numbers of words	2 sentences	30 words	40 words	50 words	60 words																			

關注事項(學校)：3. 提升老師專業發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 從參與不同類型的數學工作坊及校外觀課等課研活動，提升教師的教學效能	a. 參與不同類型的數學工作坊及校外觀課活動，並一起研究討論其教學成效及可行性	80% 科任認同數學課研活動有助提升老師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科任分享及檢討</li> <li>■ 持份者問卷</li> </ul>	全年	科主席及科任	

關注事項(科本)：1. 提升學與教的效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 落實執行課堂上要有足夠的實作時間	a. 每一節課提供最少 15 分鐘實作時間 (只計算個人練習及探究活動時間)	80%課堂提供足夠 (最少 15 分鐘) 的實作時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀課時記錄所用之時間</li> </ul>	全年	科主席及科核心	
1.2 掌握學生學習難點及拆解方法	a. 透過匯集學生去年測考之難點，讓教師及早理解學生的學習狀況 b. 透過科研，讓教師深入研究學生學習難點	80%科任認同一起研究拆解學生難點有助提升教與學的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科任分享及檢討</li> <li>■ 持份者問卷</li> <li>■ 科研分享</li> </ul>			

關注事項(科本)：2. 提升學生的數學能力及興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 二至六年級學生能掌握解答「開放題目」的方法	<p>a. 根據科本指引，於「數」及「數據處理」範疇，在工作紙滲入開放題型，並讓學生由淺入深，學習答題的方法</p> <p>b. 於測考題目中，滲入開放題目</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於「數」及「數據處理」範疇的工作紙上滲入開放題目</li> <li>■ 有 70%的二至六年級學生能掌握解答「開放題目」的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 定期查閱工作紙</li> <li>■ 檢視測考卷及學生表現</li> </ul>	全年	科主席、科核心及科任	
2.2 提升學生對數學的興趣	<p>a. 多推薦學生參與校外的數學比賽</p> <p>b. 設立數學挑戰區，於校內定期張貼並進行比賽</p> <p>c. 透過巧算訓練，提升學生的計算速度及準確度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 安排最少四個不同的校外數學比賽讓學生參加</li> <li>■ 全年最少舉辦四次校內數學活動</li> <li>■ 70%學生認同數學興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視參與比賽及校內活動情況</li> <li>■ 持份者問卷</li> </ul>	全年	科主席、科核心及科任	

關注事項(學校)： 1. 推動閱讀，提升學生自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對課題及課外知識的閱讀及了解。	1.1.1 於每班選 5-9 人擔任「常識小博士」，老師在教授每個單元後提出一個值得探討的題目，印發資料給他們，或由他們自行搜集資料閱讀。	75%教師同意「常識小博士」計劃能提升學生的自學能力和對課題的認知。	校本問卷(教師)	全學年	全體科任	/
	1.1.2 定期於小息時段設立攤位給「常識小博士」分享自學資料，並以印章及證書作鼓勵。			全學年		

關注事項(學校)： 2. 提升老師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化科任的科本知識	2.1.1 科核心及科任輪流參與校外常識科工作坊，並於科會上分享。	85%科任認同校外工作坊及分享有助強化自己的科本知識。	校本問卷(教師)	全學年	科主席	/
2.2 提升科任的教學效能	2.2.1 透過科研提升教師(P.1,2,4 運用圖像組織圖) / (P.3,5,6 進行實驗流程)的教學效能。	85%科任認同科研有助提升自己的教學效能。	校本問卷(教師)	全學年	科主席	/

關注事項(科本)：3. 優化課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 規劃各級課程內容	3.1.1 科主席及科核心透過檢視各級的教學目標及常識科課程指引，修訂縱向課程內容。	完成各級課程內容規劃	檢視文件	全學年	科主席及科核心	/
3.2 調節各課題的教學內容深度	3.2.1 調節教學內容及工作紙的深度和分量，以配合新的每週教節時間(4 節轉 3 節)。	75%科任認為調整後的教學內容能配合教學時數	會議統計及討論	全學年	科主席及科核心	/
3.3 優化測考模式協助評估各級課程成效	3.3.1 於各級試題劃定知識、技能和態度的考核比重。	75%科任認同劃定範疇考核比重有助評估各級課程成效	會議統計及討論	全學年	全體科任	/
3.4 優化課堂及課業設計，以提升學生的學習興趣及發揮機會。	3.4.1 每單元最少有一張工作紙設有挑戰題，讓能力較高/有興趣的學生作答。	75%科任認同挑戰題能提升學生的學習興趣	校本問卷(教師)	全學年	全體科任	/
	3.4.2 在每節教案中列出一道較深/較具思考性的題目(以*表示)，供高能力學生作答。	75%科任認同*題能提供機會給高能力的學生發揮	會議統計及討論	全學年	全體科任	/

關注事項(學校)： 1. 推動閱讀，提升學生自學能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對視藝作品的認知	<p>a. 購買不同年代視藝作品介紹的相關圖書</p> <p>b. 購買與藝術家生平相關書籍</p> <p>c. 訂立自學單元，請學生以組為單位向同學口頭介紹名作，配以簡報。老師事前需提供指引，全組介紹三張，其中一張為老師提供必選項，兩張為自選，以一個雙教節完成。只限四至六年級。學生可到圖書館借閱相關圖書以作評畫參考。</p> <p>d. 擴闊眼界，增加以主題為主的藝術欣賞單元一個，P4：以兒童肖像畫為創作主題的畫，P5：神，6：強烈情感流露的作品，然後進行創作，展示風格不限。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科任認為透過閱讀及分享名作能提升學生對視藝作品的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任觀察</li> <li>● 科任在科會訪問及討論成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九月及十月購書</li> <li>● 十一月起借出</li> </ul>	迪及黃（添置） 所有科任（推行） 圖書館（數據提供）	添置圖書預計 \$ 5000（VA01）

關注事項(科本)：1. 營造視覺藝術氛圍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1:增加不同類型的視藝欣賞活動	<p>a. 購入名家的贗品舉行畫展，全年三次。</p> <p>b. 全校課程上增加名作數量，作品介紹配合藝術家的生平</p> <p>c. 課堂氣氛營造：與音樂科配合，以音樂帶動或激發創作情緒</p> <p>d. 文化日：試後舉行，參觀藝術館，五年級在上學期，六年級為下學期。事前需配合 learning log，並於行前簡介活動，事後配合問答比賽等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%科任認同本年新增藝術欣賞活動能提升校園藝術氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任在科會討論成效</li> </ul>	由十月起全年	全體科任	<p>外出參觀 \$ 2000( VA02 )</p> <p>購買贗品 \$ 5000( VA03 )</p>

關注事項(學校)：2. 提升老師專業發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 協助新入職教師瞭解及運用校本特色的教學流程和技巧上課。	2.1.1 音樂科會講解教學流程和教學策略分享 2.1.2 參加協教工作坊 2.1.3 校外交流 2.1.4 協教	新入職教師能掌握85%本校音樂科的教學特色和流程  新入職教師認為自己對音樂科教學技巧有所提升	觀課 科會檢討  科會交流	全年	科主席 學教觀課組 校長/副校長	
2.2 提升教師對本科課程發展有更深入瞭解和認識	2.2.1 新入職同事參加教署舉辦有關音樂課程發展的課程。	80%科任認同音樂工作坊、觀課活動或教署課程有助對本科的課程有深入認識。	科會檢討 校本問卷 I	全年	科主席 科任	

關注事項(科本)：1. 推動愛音樂、聽音樂的校內文化						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增加師生於校內接觸音樂的機會	1.1.1 舉行教師發展音樂工作坊 1.1.2 購買音樂家生平和名曲分	70%受訪老師認為師生於校內接觸音樂的機會更以往增加。	訪問老師	每學期一次  師生借閱率顯著提升	所有音樂科任 圖書館提供書	\$5,000

	<p>析書籍供師生借閱</p> <p>1.1.3 舉行校內音樂會</p> <p>1.1.4 校內定期舉行音樂問答比賽</p> <p>1.1.5 設立「文化天地」音樂展版，定期張貼名音樂家資訊</p>			<p>上下學期各一次</p> <p>上下學期各三次</p> <p>上下學期三次</p>	<p>籍名稱</p> <p>圖書館提供借閱數據</p>	
1.2 提升學生演奏技巧	<p>1.2.1 加強手鈴隊於拔尖時段演奏訓練，參加手鈴節比賽</p> <p>1.2.2 加強牧童笛隊於拔尖時段演奏訓練，參加學校音樂節比賽</p>	70%參加學生能掌握比賽歌曲的演奏技巧並成功參加比賽	比賽成績 教師課堂觀察	十月至五月	手鐘隊: 明 牧童笛隊: 淑	

**關注事項(科本)：2. 開展 P.1 - P.3 Fun with English 多元課程，令學生愛學習英語兒歌**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立 P.1, P.2 和 P.3 三級 Fun with English 多元課程	2.1.1 由三位音樂老師按 P.1-P.3 英語科課程編制十二節富有音樂元素的英文歌曲/兒歌等的進度 2.1.2 購置兩部輕便電子琴 2.1.3 購買相關參考書籍	完成 P1-3 多元英語課程	檢視文件	全年分三個循環進行	P.1 華 P.2 倩 P.3 明	\$5,000

**關注事項(科本)：3. 推行綠色教育 環保樂器製作**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 製作綠色樂器	3.1 以善用廢物及物盡其用的概念，製作綠色樂器 3.2 加入聲效元素，運用自製樂器演譯樂曲	學生能以環保樂器伴奏歌曲進行演出	教師觀察及於科會時匯報  安排「環保樂器伴奏歌曲」表演	十二月前	各班科任	攝錄機 外置硬碟 儲存資料\$800

關注事項(科本)：1. 促導體育科課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 發展一套均衡的校本體育課程	a) 依據教育局「技能學習課題建議」，優化第二學習階段的課程	70% 學生能於第二學習階段的總結性評估中的「技能」取得 16 分或以上的成績 (25 分為滿分)	數據分析 至小六上下學期的總結性評估中的技能範疇的成績 科會檢討評估中學生的難點	全年	科主席及科任	
	b) 於體育課程內的第一及第二學習階段中融入教育局建議的「六個學習範疇」元素 (「體育技能」、「健康及體適能」、「運動相關的價值觀和態度」、「安全知識及實踐」、「活動知識」及「審美能力」)，透過「花式跳繩」教學觀課，分享如何在課堂中滲入「審美」範疇。	70% 科任同意在「花式跳繩」教學觀課中，於日後的體育堂中能實踐「六個學習範疇」的「審美」元素或其他範疇。 科任一致認為體育科的校本課程能均衡學生的發展	觀課表 科會檢討 科會檢討	下學期	科主席及科任	

關注事項(科本)：2. 利用不同的評估方法，促進學生學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 推行進展性評估模式，促進學生學習體育技能	每學期中，派發 P.3-6 學生「體育技能自評表」，作為進展性評估，而 P.1-2 由科主任協助進評，促導學生自評體育技能學習的成效	70% P.3-6 學生能利用「自評表」檢視在體育堂所學習的體育技能可促進學生學習	校本問卷(學生) 觀察 科會檢討	全年	科主任 科任	體育技能自評表

關注事項(科本)：3. 透過體育活動，並推廣運動生活化的概念。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 校本體育運動能聯繫學生的日常生活	a) 在小息一推行多元化的體育活動，在下學期推行「小息運動獎勵計劃」。	透過「小息運動獎勵計劃」，60%小學生每週參與小息一體育活動兩次或以上	校本問卷 (P.3-6 學生)	下學期	科主席	校本問卷
	b) 在小息一推行各級班際活動	超過 50%學生喜歡各級班際活動  科任認同校本體育運動能聯繫學生的日常生活	科任統計 (P.1-6 學生)  科會檢討			
3.2 優化校隊的整體規模，善用外間資源，提升校隊於區內的運動成績	a) 外聘專業教練教授校隊學生(田徑、乒乓球及游泳)，重點發展「田徑」專項訓練，除外聘教練，科任亦參與小息及課後訓練，提升校內田徑運動的氣氛，持續有效培訓田徑成員。	今年各校隊的學界比賽成績比去年的進步	數據分析：比較今年及去年的學界成績	全年	課外活動組組長  科主席	課外活動組問卷
		70%參與校隊的學生滿意教練的教學	課外活動組問卷(學生)			
		70%田徑隊隊員、家長及教師認為學校能提升田徑運動的氣氛。				

關注事項 (科本): 1. 豐富學生普通話的常用詞彙量，提升學生溝通的能力和信心。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 多管道為學生積累詞彙	1.1.1 就所教內容的特點，創設情境，提供詞彙讓學生以2人或4人模式進行對話練習。	-持份者問卷內 60%以上同意有成效	-校本問卷 (科任)	全學年	各科任	
	1.1.2 及時糾正學生的港式用語，板書白板，下課前要鞏固，積累常用詞彙量					
	1.1.3 課堂印章獎勵計劃，鼓勵學生運用所學詞彙積極表達。	-80%科任認同策略有效	會議檢討			證書\$100
關注事項 (科本): 2. 加強語音知識的學習，提升學生拼讀的能力。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 鞏固學生的拼寫能力	2.1.1 分級使用不同的語音知識代替「叮噓」，在提示學生的專注力同時，加強語音知識的學習機會。	-學生能夠就老師的提示，說出相關語音知識。	會議檢討			
	2.1.2 每學期不少於四次拼寫練習，加強拼寫訓練以鞏固學生語音知識	- 70%科任認為拼讀能力又提升。	會議檢討	全學年	各科任	
	2.1.3 在課堂上透過拼讀幫學生糾正錯音。		會議檢討	全學年	各科任	
	2.1.4 在聖誕節和復活節有拼音網上練習。	-80%科任認同策略有效	-校本問卷 (學生)		各科任	TGS 獎勵卡

關注事項 (學校): 1. 推動閱讀，提升學生語文及自學能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提高學生的閱讀量。	1.調查受學生歡迎書目，請圖書館添置其中的優質圖書。	學生在圖書館的借閱量提升。	與 1314 年度圖書館借書量作比較。	全年	全體科任	/

關注事項 (科本): 1. 優化立圖課						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生喜愛閱讀英文圖書。	1.小一二全學年抽出 5 課節進行 Reading Champion 閱讀計劃。	70%學生喜歡閱讀課堂推介的英語書。	課堂上調查	全年	馬	/
1.2 提升學生的借書意欲。	1.加入各類閱讀專題分享,如神話、寓言等。	70%學生會嘗試借閱/購買推介的圖書。	學生問卷 問題 1	全年	威	/

關注事項(學校)：1. 推動閱讀，提升學生語文及自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動網上閱讀	a.在考一及考二後，設一課節進行網上閱讀  b.於指定網站進行閱讀，如閱讀城,中英文故事書	90%學生瀏覽閱讀網站	科任在該課節觀察學生瀏覽內容	按進度表上下學年各進行一次	全體科任	

關注事項(組本)：1. 提升四至六年級學生中文打字興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升四至六年級學生中文打字興趣	a.四年級上學期利用四色倉頡軟件進行教學 b.提供網上倉頡練習作自學 c.四至六年級進行中文打字比賽	90%學生於課堂參與中文打字比賽活動  70%受訪學生認為活動能提升中文打字興趣	課堂調查  口頭訪問	按進度表  於課堂內進行初賽，2-3月進行決賽	全體科任	成績表將顯示得獎者