

1718 TGS 嘉獎計劃

各位一年級家長：

學校數年以來推出一項名為「TGS」獎勵卡計劃，這計劃結合全校品德培育及學與教範疇，有效地鼓勵同學持續表現好行為，提升他們對校園生活歸屬感，深得家長對計劃的認同。學校現備有全套共 12 款的獎勵卡，除向各小一同學簡介外，亦藉此通告向貴家長闡述此計劃內容，詳情如下：

計劃名稱 及 闡釋	<p>TGS(曾梅好學生)獎勵卡計劃 T 代表 TMMS，為曾梅千禧學校的英文簡稱 G 代表 Good，即「良好」的意思 S 代表 Student，意思是「學生」</p> <p>透過獎勵方法，激發學生於學業、行為及品行三方面能做到自主學習，主動自發，從而養成良好品格，追求卓越，成為一個優秀學生。同時，藉此計劃希望學生有以下列範疇的提升：</p> <p>目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學術方面：a.積極溫習測驗、默書，成績有進步 b.做好功課，整潔交齊 2. 行為方面：a.多閱讀 b. 積極為學校、為同學、為家庭服務 3. 品行方面：a.有禮貌 b.上學守時 c.有整齊儀表 d.孝順父母 	<p>每款卡設不同要求，但以環繞學業、行為及品行三方面為主（見派卡項目）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生如達致某項目要求，老師會派發該款項目之獎勵卡 2. 建議家長按子女在家表現，如達致某項目要求，亦可派發該款項目之獎勵卡（詳見下文） 3. 學生每次有好表現可得獎勵卡一張，並可集同一款卡多張 4. 學生取得不同卡款及數量的獎勵卡，既可留作紀念，又可用作參與特設的遊戲活動或換領特別禮物 5. 學生不可交換獎勵卡，違者將沒收所有卡，重新開始，甚至會被懲罰，取消資格 6. 學校已於學期初向全體同學講解此獎勵卡計劃內容 <p>推行方法</p>
-----------------	---	---

卡號碼	項目要求	發卡人	作用	建議發卡要求（可跟子女共同議定）
11 在家自動自覺做家課/溫習	鼓勵孩子自發做妥家課	家長	鼓勵孩子自發做妥家課	設定觀察期（由短至長，可數星期至一個月）持之以恆地做好家課，可發此卡乙張。
	激發孩子主動性		激發孩子主動性	適用於默書、統測及考試前，子女用心認真溫習，發此卡鼓勵。
12 承擔家務	讓孩子嘗試分擔家務，履行家裡一份子的責任		让孩子分擔家務，如清理書桌、執拾書包以至擺放碗筷、洗碗碟打掃，可按能力（由易至難）給予任務，持續地參與家務，可得此卡。	

附註：若家長用完手持的獎勵卡，歡迎寫手冊與班主任聯絡，再索取額外的6張卡使用。

獎勵計劃派卡項目			
項目	派發日期	派發日期	其他配合指引
1. 積極溫習默書，成績 90 分以上或進步了 5 分	每次默書派簿的同時	/	中：讀本卷分英：GE 卷分 進步分：比對上次考試/統測成績
2. 積極溫習，統測/考試達 85 分以上或進步了 5 分(中/英/數/常)	派卷的同時		
3. 積極做功課，整月交齊功課/功課有進步	每月結算零欠交名單後的一星期內	12 月、6 月不作統計	
4. 積極閱讀，借閱圖書達 25 本	每月結算借閱圖書名單後的一星期內	/	
5. 校服整齊，儀表不凡	全年 3 次，每次檢查隨即派發	容後通知檢查日期	
6. 好學生，上學不遲到	大榜或派發成績表前後	分上下學期計算	
7. 早上主動說早晨，有禮貌	隨即派發給達標者	每週至少派發一次	
8. 積極參與課堂/校內外活動	按需要		
9. 積極參與演閱/藝墟活動	每次藝墟結束後	獎勵參與演出/觀賞的同學 獎勵積極回答問題同學	
10. 積極參與家長會/家長日	到場四樓禮堂門口派	/	
11. 在家積極做功課/溫習	按情況即時給予獎勵（見上表發卡要求）	每名家長獲發每款卡 3 張	
12. 在家積極做家務			

*校長持有一款限量、獨有的「百搭卡」，發給那些校內表現好品德、好行為的同學；此百搭卡能替代任何一款卡使用。

二零一七年十月十六日

校長 
謹啟

校長：

回一條

本人知悉通告第 84 號內容，並收妥隨函附上的 6 張獎勵卡。

(1) 班學生：

家長簽署：

日期：二零一七年十月 日