



「drmfsltd」伴隨著音階的旋律，開始了一節充實的音樂課，和同學們一起拍節奏、律動、唱歌及聆聽音樂，讓我充滿喜悅，我希望每位同學都能盡情享受音樂。我常常想，同學喜歡怎樣的音樂課呢？營造一種愉快、輕鬆的氣氛很重要，在輕鬆的狀態下讓學生學習音樂知識，讓他們開口唱，勇敢的表達自己。

音樂可以抒發人的內心情緒，不同年級的學生，表達的方式也不同。低年級同學較活潑跳脫，自然、大膽的隨音樂做出相應的動作。而高年級同學較喜歡分享自己喜歡的音樂類型、歌手或是作曲家，甚至向我推薦歌曲，讓我更了解他們對音樂的喜好。

音樂不僅可以抒發情感，也可以感染他人。希望通過音樂傳達正能量，令同學們健康快樂地成長。

高文淑老師

從小的志願便是當一位音樂老師，除了熱愛彈鋼琴，更享受音樂帶來的樂趣，成功當上老師後，更盼望與學生一起透過音樂表達情感。歌唱是身體對音樂最直接的表達，獨唱背後需要無比的勇氣，合唱是團結和諧的表現，不論哪一種演唱模式，倘若沒有恰當的情感，音樂只會是一堆沒有生氣的音符。眼見同學們平日音樂課表現投入，唱歌愈來愈有自信，這一切都成為我教學生涯裡珍貴的片段。這年度我嘗試在教授樂曲時加入許多圖像和背景的聯想，原來很多學生都認為輕快的樂曲令人聯想起考試的好成績，盼望來年與同學一同唱出更多悠揚悅耳的樂曲，製造更多美好的回憶。

李家明老師

「叮。」「嘩！」伴隨著同學的歡呼聲而來的是感嘆聲和掌聲。我在一年級節奏樂課示範敲打三角鐵，怎知卻引來同學們由衷的讚嘆，真讓我始料未及。原來只要我們細心欣賞，再簡單的音樂也可帶給我們無窮的滿足和快樂。同學們，讓我們一起發掘音樂的樂趣！

張養文老師

每逢談到愉快的音樂課，我總會想起你們——我的可愛學生。雖然你們只是初小的學生，但在每節音樂課裏，你們總是那麼投入。我們一同愉快地歌唱，一同發揮創意為歌曲加入律動，一同隨着旋律跳舞。老師欣賞你們的勇敢，你們踴躍地舉手，爭取展示的機會。你們的每一張笑臉，是我忘卻工作勞累的良藥！

音樂無分種族語言，音樂擁有無窮的力量，動人心弦；音樂能為人類帶來希望、和諧和慰藉，音樂能展現藝術，音樂充滿著愛與誠，望大家共享音樂之美妙動人處！

吳珣宜老師

你我都擁有一件獨特、寶貴的樂器，而我們無時無刻也把它帶在身旁，無論是快樂、憂愁，總喜歡藉它與人分享。你知道它是甚麼？它，就是我們的發聲器官。我們的嘴唇、聲帶及全身多個共鳴腔組合出最精巧且獨一無二的樂器。音樂是屬於每個人的，它不受種族、語言、學識等限制。我們隨時隨地都可以用歌聲進行演奏。我最喜歡演奏詩歌，它帶給我無限的鼓勵，以下是聖法蘭西斯一首詩歌的一段「使我作祢和平之子，在憎恨之處播下祢的愛；在傷痕之處播下祢寬恕，在懷疑之處播下信心。」你又喜歡以歌聲演奏甚麼？

廖珮恩主任

## 會梅巨SING

「我想參加會梅巨SING！」「我想唱《瀟灑走一回》！」「我想做評判！」自十月開始接受報名起，整個校園掀起一股歌星夢工場的熱潮，同學們認真選曲排練，組隊排舞。從初賽選拔，到晉身決賽，每一位參賽者在台上都發光發亮，像專業歌手般耀眼。

「會梅巨SING」有別於一般歌唱比賽，我們選擇在小息一的小舞台舉行比賽，希望趁休憩的時間，大家一起享受音樂。每次比賽結束後，耳邊一直迴盪著「誰唱誰的歌？誰與誰組隊？結果怎樣？」等等的問題。值得一提的是，每位會梅巨sing的歌手，都有一群強大的打氣啦啦隊，比賽進行時，台下的歡呼及吶喊聲總是此起彼伏。

每天的比賽有四至五隊參賽者，每隊有兩分鐘的演出時間。所謂台上一分鐘，台下十年功。所有參賽者都認真努力地準備演唱，部分小組更利用小息或週末練習。比賽時，每位參賽者都施展渾身解數，務求讓觀眾和評判留下深刻印象，從他們身上，感受到無比的勇氣和自信。透過這次比賽，老師們發現原來本校的同學認識許多不同種類的歌曲，除了教科書上的世界名曲，更有兒歌、民歌、詩歌，甚至電影及電視劇主題曲，除了近期熱門流行曲，你能想像同學們能把七、八十年代的流行曲演繹得淋漓盡致嗎？評判團由六十位老師和同學組成，他們會把玫瑰花送給心儀的參賽者，而獲花最多的參賽者更可進入決賽，爭取冠軍寶座。

「會梅巨SING」歌唱比賽著重的不是成敗，而是參賽者能透過歌唱抒發情感，享受音樂。比賽在一片熱烈的歡呼聲下完滿結束，此幕已烙印在每個人的心中，是一次美好甜蜜的集體回憶。

## 樂韻悠揚遍會梅





# 會梅合唱團

合唱是一種集體性的

歌唱藝術，本年度我校新成立了高年級

合唱團，培育更多喜愛唱歌的同學。高年級

合唱團由四至六年級同學組成，共有四十多位團員

，演唱的樂曲以民歌為主，除瞭解不同年代或地區的

音樂風格和特色外，同學們又能從歌詞中了解各地的風

土人情。低年級合唱團由一至三年級同學組成，現時團員

共有六十人，以穩固基礎訓練為主。低年級合唱團曾多次

代表學校參加香港學校音樂節合唱比賽，故練習樂曲以大

會指定樂曲為主，當中包括二聲部作品、民歌、兒歌和

一些簡單的合唱組曲，團員更會一邊唱、一邊律動以

配合樂曲的需要。通過比賽，合唱團能與不同學校

的隊伍交流切磋。去年，合唱團於香港學校音

樂節獲得中文歌曲八歲或以下合唱組亞

軍的優異成績，令人鼓舞。



高年級合唱團



低年級合唱團

# 手鐘隊

手鐘是講求合作性的樂

器，像放大的琴鍵，每位同學需要

負責兩至三個音鍵，同心合意地演奏一

首樂曲。手鐘隊演繹的樂曲多樣化，有節日

樂曲、詩歌和電影主題曲等。同學們每次負責

的音鍵都不同，旨在讓他們享受不同音域下音

樂互相交替的樂趣。演奏時，同學會加入一些

簡單的動作以增加視覺效果。手鐘隊積極參

與校內外演出，曾於聖誕聯歡會為同學送

上聖誕樂曲，而去年更於「亞洲手鈴

奧林匹克」獲得銀獎，成績斐

然。



# 校內音樂會

為擴闊同學們的音樂視野，本校曾兩度邀請「飛躍演奏香港」到校舉辦音樂會，透過聆聽不同國家的音樂，培養同學欣賞音樂的態度。來自澳洲的管樂五重奏小組，為五至六年級同學介紹不同的銅管樂器，他們不僅演出精彩，還不時與現場觀眾互動，請同學們近距離聆聽和接觸樂器，透過觀察，讓同學思考樂器的外形與聲音的關係。表演結束後，部分同學參加了相關工作坊，音樂知識因而增進不少呢！日後如有機會，我們定必再為老師及同學安排更多校內音樂會，讓大家一起享受音樂所帶來的樂趣。



《天河神曲》（原曲：彩雲追月）

夜靜月色亮光光

空空的清天

濛濛的村莊

還有神聖伯公樹

係我嘅童年

係你嘅留言

係非一般嘅神聖

遙望山上 花正開

開遍我的伯公樹

尋覓天涯路 幾多 往事

rms r m s m r l

美好家鄉在面前



成長就是這般

父母的重擔

架起雙肩膀

令我苦痛亦要忍受

係我嘅命途

命早天注定

大家都不知如何去

遙望山上 花正開

開遍我的伯公樹

尋覓天涯路 幾多 往事

rms r m s m r l

美好家鄉在面前

# 今夜陽光燦爛

每年六月除了是同學們應付年終考試的大日子，更是本校一年一度的舞台劇——「今夜陽光燦爛」公演的時刻。去年的「今夜陽光燦爛」有新的突破，加入許多音樂元素，幾乎每一幕都有樂曲演唱及伴奏。舞台劇的主題曲改編自中國民曲《彩雲追月》，而其餘樂曲皆由高文淑老師及李家明老師負責作曲，並由陳建順總校長和吳珣宜老師譜上新詞。同學們演唱老師們的作品顯得份外親切和有感情，儘管舞台劇落幕後，同學們還是哼著樂曲，顯得意猶未盡，相信這些樂曲將藏於大家心中，陪伴各位成長。



《齊來做伯公》

齊來聚在伯公樹

我與你要在一起

在炎夏歡欣喜慶一同跳飛機

齊來服侍伯公樹

我們不感辛勞

想跟它住在一起



# 牧童笛隊

牧童笛隊及手鐘隊為音樂資

優團隊，兩隊均由四至六年級同學組

成。牧童笛隊演繹的樂曲種類繁多，除

了世界名曲，更有本地、中國和外國民歌

等。本年度笛隊加入了中音牧童笛，使合

奏表演的織體更豐厚，聲音更多元化。笛

隊熱心參與校內外演出和比賽，常於演

閱和藝墟時段為同學表演，又於香港

學校音樂節屢獲驕人成績。

